河南牧业经济学院

中外合作办学 大数据与会计专业 人才培养方案

(三年制专科统招)

一、专业名称与代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、培养目标

本专业通过引进爱尔兰教育资源和教学管理模式，培养德智体美劳全面发展，具有崇高理想信念信念，具有国际化视野和英语语言交流能力，适应河南农牧经济国际化发展需要，掌握管理学、经济学等学科基础知识，适应大数据、人工智能、移动互联网、云计算背景下企业转型对会计人才的需求，能够运用中英双语处理一般国际会计业务，熟悉会计学国际惯例和国际、国内会计准则，了解会计机构运作管理程序，具备良好的人文素质、职业道德和创新意识，具备健康的个性品格和较强的可持续发展能力的国际化技术技能人才。

三、培养规格要求

毕业生应获得以下四方面的知识、能力和素质：

1. 具有坚定的政治方向和良好的思想品德、社会公德和良好的职业道德，树立科学的世界观、正确的人生观和价值观。
2. 具有会计、财务管理和审计等方面的基础理论和基本知识，掌握国内会计核算的基本技能，了解会计学国际惯例，具有一定分析和解决会计及相关问题的能力。
3. 具有一定的英语与计算机应用能力，能用英语学习相关专业知识，掌握大数据技术的基本原理和方法，熟练操作常用的办公软件和专业相关软件；具有一定的调查研究、组织管理、口头与文字表达能力。
4. 具有一定的创新意识与创业精神、良好的文化和艺术素养、健全的人格和体魄，达到国家规定的大学生体育锻炼合格标准。

四、主要就业岗位和关键技术（技能）

1. 本专业毕业生主要面向工业企业以及商贸流通领域的各单位从事会计实务以及经济管理工作的实用性人才。

2. 本专业的关键技术（技能）主要包括：

(1) 票据书写技能

能够准确标准地在凭证、票据和账簿上书写会计数字。

(2) 会计实务技能

能够达到会计职业入门的实务技能要求，能正确、及时地进行原始凭证填制与审核，记账凭证填制与审核，登记账簿，编制会计报表，凭证汇总装订，活页账簿整理，其他会计档案整理、归档等。掌握编制资产负债表、利润表、现金流量表等报表的编制方法，进行相关指标分

析。

(3) 会计软件应用技能

能够达到会计职业入门的会计软件应用技能要求，能独立熟练地应用会计软件完成会计建账及日常会计核算业务工作。

(4) 拓展能力

熟悉大数据技术的应用，能够熟练掌握办公软件的使用，能够熟练使用 Excel 进行制表、制图、公式计算，作为常用工具进行财务分析和统计分析。

五、人才培养模式

本专业实行模块式人才培养模式。学生毕业所需达到的能力素质要求分解如下（见表 1）：

表 1 大数据与会计专业能力素质要求分解表

岗位能力素养	能力描述	知识结构	课程设置
思想道德素养	具有良好的职业道德，具有人际交往和团队协作的能力；具有科学的世界观、人生观和道德观，有明确的是非观念；具有一定的创新能力。	了解职业素质要求，熟悉企业管理制度和办法，认识世界观、人生观、价值观的合理取向，了解建立良好人际关系的作用和方法。	思想道德修养与法律基础
	遵守社会公德，有强烈的社会责任感，具有较高的法律意识，具有爱国主义、集体主义精神。	了解中国近现代历史进程，熟悉中国特色的社会主义经济、社会、文化等方面的现状和制度，了解法律法规。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、经济法
基础能力素养	有良好的生活习惯，健康的体魄，具有坚强的意志品质和健康的心态，具有吃苦耐劳的精神。	了解行为习惯的养成方法与影响，能够准确认识自身特点，掌握适合的体育锻炼方法和技巧。	体育、专业拓展训练、入学教育和军事训练
	具有较好的逻辑思维能力、计算机应用能力、英语读写能力，有一定的商务和财务知识应用能力。	了解高等数学统计学基础知识。熟悉经济问题建模方法、熟练办公软件操作、基础语法与词汇，达到爱尔兰卡罗理工雅思成绩要求。	高等数学、计算机应用基础、实用英语
	具有良好的沟通表达能力和组织、协调、合作能力；具有较好的商业素养和判断、分析能力。	了解管理学、经济学、统计学、市场营销基础知识。熟悉管理学方法的应用，能够使用统计学工具和方法进行分析，掌握基础会计的基本原理和方法。	管理学（外方）、经济学基础（外方）、统计学原理（外方）、市场营销学原理（外方）、基础会计（外方）
专业能力素养	具有利用大数据技术进行会计相关处理和分析的能力；具备利用会计软件进行账务处理和编制财务报表的能力。	熟悉大数据技术在会计的应用，具有计算机操作能力，熟悉计算机硬件结构、掌握操作系统的使用及汉字信息	大数据工具及应用、Excel 数据分析（外方）、财务软件运用、财务业

岗位能力素养	能力描述	知识结构	课程设置
		处理技术，能利用财务软件进行会计处理。	务一体化模拟实验等
	具有会计核算能力；具有分析、判断和独立解决问题的能力，能够进行成本核算、投资、融资和税收筹划等的能力；具有税收筹划能力；具有审计分析能力。	掌握会计核算知识，熟悉会计操作技能；掌握成本计算和核算方法，能熟练进行成本的计算和分析；掌握财务管理和财务分析的知识，能进行投资、融资、税收筹划等财务管理的工作；具备审计知识，掌握审计的方法和技巧，具有审计分析能力，能熟练运用审计方法得出审计结论。	财务会计、成本会计（外方）、财务管理（外方）、税法、审计、经济法，公司战略与风险管理等

六、主干课程

基础会计（外方），财务会计，成本会计（外方），财务管理（外方），大数据工具与应用，税法，审计等

七、主要专业实践

财务业务一体化模拟实验，财务共享虚拟仿真实训，毕业实习等

八、学制与毕业标准

1. 本专业标准学制为 3 年。
2. 本专业学生修业期满，满足以下两个条件者，准予毕业。
 - (1) 必修课程全部合格；
 - (2) 总学分达到毕业总学分 115。

九、课程结构与学分、学时分配

1. 各类课程学分与学时结构（见表 2）

表 2 大数据与会计专业课程学分与学时结构表

课程性质	课程类别	学分	学分比例 (%)	总学时	课堂讲授学时	课内实践学时	各学期周学时分配					
							1	2	3	4	5	6
必修课程	通识教育必修课程	25	22%	464	392	72	10	12	2	3		
	专业基础课程	26	23%	416	304	112	12	5	9			
	专业核心课程	27	23%	432	268	164		3	6	11	7	
	集中实践教学环节	21	18%	96	0	96						
	小计	99	86%	1408	964	444	22	20	17	14	7	
选修课	素质拓展教育课程	8	7%	128	128	0		2	2	2	2	
	专业选修课程	8	7%	128	64	64			2	4	2	
	小计	16	14%	256	192	64		2	4	6	4	
总计		115	100	1664	1156	508	22	22	21	20	11	

2. 课程体系与教学计划进程，见表3—表7。

表3 大数据与会计专业教学计划进程表（通识教育课程）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	课内学时		考核方式	各学期周学时分配							
					理论	实践		一	二	三	四	五	六		
通识教育课程	必修	6225005	体育 1	1	32	32	0	考试	2						
		6217001	计算机应用基础	3	48	16	32	考试	3						
		6226001	实用英语 1	4	64	64	0	考试	4						
		6230001	心理健康教育	2	32	16	16	考查		2					
		6222017	思想道德与法治	3	48	40	8	考试		3					
		6233001	职业发展与就业指导	1	16	8	8	考查		1					
		6226002	实用英语 2	4	64	64	0	考试		4					
		6222023	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	40	8	考试				3			
		6225006	体育 2	1	32	32	0	考试		2					
		6222021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0	考试			2				
	62FXQJX	形势与政策	1	48	48	0	考试	每学期八学时							
通识教育课程合计			25	464	392	72		10	12	2	3				

表4 大数据与会计专业教学计划进程表（专业教育课程）

课程类别	课程代码	课程名称	学分	总学时	课内学时		考核方式	各学期周学时分配							
					理论	实践		一	二	三	四	五	六		
专业教育课程	必修	专业基础课	6223054	高等数学	3	48	48	0	考试	3					
			6221300	英语口语 1	2	32	16	16	考查	2					
			6227014	市场营销学原理（外方）	3	48	36	12	考试	3					
			6227037	基础会计(外方)	4	64	48	16	考试	4					
			6221301	英语口语 2	2	32	16	16	考查		2				
			6227005	管理学(外方)	3	48	36	12	考试		3				
			6227018	经济学基础（外方）	3	48	36	12	考试			3			
			6227010	统计学原理（外方）	3	48	36	12	考试			3			
			6218047	经济法	3	48	32	16	考查			3			
			6205007	财务会计	4	64	48	16	考试		4				
			6216159	Excel 数据分析（外方）	3	48	32	16	考试			3			
			6227049	成本会计（外方）	3	48	32	16	考试			3			
			6227016	财务管理（外方）	3	48	36	12	考试				3		
			6205303	财务软件应用	4	64	32	32	考查				4		
			6205206	税法	4	64	48	16	考试				4		
	6205606	大数据工具及应用	3	48	0	48	考查					3			
	6205222	审计	3	48	40	8	考试					3			
	专业必修课程小计			53	848	572	276		12	9	15	11	6		
	专业选修课	6227054	国际金融（外方）	2	32	16	16	考查			2				
		6204201	跨境电子商务基础与应用	2	32	8	24	考查			2				
6205014		政府会计	2	32	24	8	考查				2				
6205603		财务沙盘模拟	2	32	0	32	考查				2				
6227053		公司战略与风险管理（外方）	2	32	24	8	考查				2				

	6205106	财务分析	2	32	24	8	考查					2
	6205402	资产评估	2	32	24	8	考查					2
	专业选修课小计		8	128	要求选修 8 分，第三学期建议选修 2 学分，第四学期建议选修 4 学分，第五学期建议选修 2 学分							

表 5 大数据与会计专业教学计划进程表（素质拓展教育课程）

课程性质	素质拓展选修课程分类	课程代码	课程名称	学分	总学时	课内学时		考核方式	各学期周学时分配			
						理论	实践		二	三	四	五
素质拓展教育课程	选修课	6218506	礼仪与形象设计	2	32	24	8	考查	2			
		6218509	应用文写作	2	32	32	0	考查	2			
		6223042	职场口才	2	32	32	0	考查		2		
		6217004	Excel 高级应用	2	32	16	16	考查		2		
		6219450	音乐鉴赏	2	32	32	0	考查			2	
		6219451	摄影艺术实践	2	32	32	0	考查			2	
		6207134	中医养生	2	32	24	8	考查				2
		6227036	爱尔兰概况	2	32	32	0	考查				2
素质拓展教育课程小计				8	128	从上述课程中跨类别选修 8 学分						

表 6 大数据与会计专业集中实践教学环节安排表

课程代码	课程名称	学分	周数	学期安排	承担单位	场所	备注
6200027	入学专业教育与军事训练（含军事理论）	2	2 周	1	国际教育学院	校内	
6205705	会计综合模拟实验	2	2 周	3	金融与会计学院	校内	
6205711	财务业务一体化模拟实验	1	1 周	4	金融与会计学院	校内	
6205710	财务共享虚拟仿真实训	1	1 周	5	金融与会计学院	校内	
6206998	毕业实习	14	14 周	6	金融与会计学院	校外	
6200026	就业与毕业教育	1	1 周	6	国际教育学院	校内外	
集中实践教学合计		21					——

表 7 大数据与会计专业教学活动时间分配表

周次学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
一	☆	☆	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◆
二	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	●	●	◆
三	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	◇	◆
四	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	●	◆
五	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◇	●	◆
六	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎			

备注：☆入学专业教育与军事训练 □课堂教学 ◇专业实践周 ■生产实习
 ●机动 ◎毕业实习 ◎就业指导与毕业教育 ◆期末考核