

河南牧业经济学院与澳大利亚霍尔姆斯学院

合作举办物流管理专业本科教育项目

2020 年度办学报告

根据教育部国际合作与交流司《关于提交 2016-2017 年度中外合作办学报告的通知》（教外司办学【2017】447 号）文件精神、教育部中外合作办学年度报告系统相关要求，我校从办学基本情况、学生培养、师资建设、教学组织、项目管理、财务状况、教学质量监控、社会评价和办学特色等九个方面，对物流管理专业本科教育项目 2020-2021 年度办学情况进行系统总结，具体情况如下：

一、办学基本情况

（一）项目批准情况

项目名称：河南牧业经济学院与澳大利亚霍尔姆斯学院合作举办物流管理专业本科教育项目

项目编号：MOE41AU2A20191998N

有效日期：2019 年 10 月 21 日至 2028 年 12 月 31 日

开设专业：物流管理（专业代码：120601H）

（二）中外合作院校

河南牧业经济学院始建于 1957 年，是经教育部批准设置、河南省人民政府举办的一所省属公办全日制普通本科院校。澳大利亚霍尔姆斯学院成立于 1963 年，是被澳大利亚联邦政府批准并认可的第一所具有硕士和学士学位授予权的私立高等教育机构。合作办学地点位于郑州市惠济区英才街 146 号河南牧业经济学院英才校区。

（三）年度招生情况

项目自 2020 年开始招生，每届批准招生计划数 120 人，2020 年

学校发布招生计划数 120 人，实际招生人数 120 人，项目在校生总人数 117 人，录取分数线文科 492 分、理科 467 分。学费标准为每生每年 18000 元，住宿费标准为每生每年 800 元。



二、学生培养

（一）准确定位人才培养目标

本项目旨在培养德智体美劳全面发展，适应经济全球化、开放化发展趋势，熟悉现代经济与管理相关政策及发展动向，掌握工商管理、物流工程与管理及相关学科的基本理论、基本知识和基本技能，通晓国际规则，具备创业精神和创新能力，能在跨国公司、涉外经济贸易部门、外资企业、政府机构从事物流业务运作、物流活动策划、国际物流管理、政策研究等工作的高素质应用型专门人才。

（二）有效促进课程引进融合

学校在人才培养方案修（制）订时，严格按照《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》中四个三分之一的规定，引进两门外教口语课和十四门专业课，开设澳大利亚文化、澳大利亚教育等专题报告和牧工商一体化交叉融合选修课，按照双方专业标准制定课程教学大纲，强化雅思英语教学，贯通专业课程体系，同时建立党建统领、两课结合、经费保障、专项考评的四维保障体系。

（三）科学引领学生全面发展

实施学业成长导师与思想政治导师相辅相成的“双导师制”，全学程、全方位关注、引导学生成长成才。学校在确保常规管理和大学生奖、贷、困、补的基础上，制定《河南牧业经济学院学生出国交流学习奖励办法》，鼓励和专项资助学生到澳大利亚霍尔姆斯学院交流、学习；建立暑假选派优秀学生前往澳大利亚开展游学的机制，积极开

拓学生视野；在二课活动中注重培育有国教特色的品牌。

三、师资建设

项目师资队伍由外方师资、双语师资和校内师资三部分构成，其中双语师资是项目合作过程师资队伍建设的重点。外方师资主要承担项目引进课程，校内师资承担其他课程。双语师资主要由两部分构成：一是专业学院储备师资，有一定英语功底、专业知识扎实，部分教师有海外留学背景，主要负责两校专业建设交流、人才培养方案修（制）订、课程教学大纲制定、及担任外方师资助教等；二是特殊时期或特殊情况下从社会上聘请的具有海外留学背景、英语口语流利、熟悉国外教学模式和理念的教师。学校针对中外合作办学项目，通过内引外培建设双语师资队伍，逐步实施教师赴澳大利亚访学计划。实施师资队伍培训计划，落实立德树人、守好三条底线、做到四个绝不。

四、教学组织

2020年9月，学校印发了《河南牧业经济学院中外合作办学项目管理办法（试行）》，进一步优化中外合作办学项目的管理与实施。教务处全面负责合作办学项目常规教学管理工作，统一安排与组织教学运行；国际教育学院主要负责合作办学项目特殊属性管理工作，具体包括与合作办学机构的联系与沟通、指导人才培养方案的修（制）订、引进课程教师的审核确定与落实、引进课程教材的审核确定、外方教师教学质量监督与评价、教学经费的预算与统筹、学院及教师激励政策的制定与落实、合作办学项目年度报告数据的收集及编报等；物流与电商学院具体负责合作办学项目建设、人才培养方案修（制）及日常教学运行与管理等工作。

五、项目管理

根据项目协议和章程，合作双方成立了 7 人联合管理委员会，共同负责该项目的规划、决策和管理。学校紧紧围绕立德树人根本任务，坚持以学生为中心，全学程、全方位的政策和团队保障项目实施和人才培养，密切关注学生动态，积极回应学生诉求。学校每学年定期召开项目宣讲会，向学生宣讲双方院校动态和交流学习政策，确保学生知项目、懂政策、明目标；期初、期中和期末分阶段针对性开展随班听评课、师生座谈会、专题研讨会，观察、听取、分析学生学习生活中遇到的各种问题和意见建议，即知即改、立行立改；学院设置书记院长接待日、开通学院信箱、实施院党委联系制度、双导师制等，全方位关注学生、服务学生。

六、财务状况

详见财务报告。

七、教学质量监控

学校牢固树立“质量就是生命线”的理念，强化质量意识、营造质量文化、固化质量行为，从健全组织、建章立制、常态监控、教学评价等四个方面确保教学质量。一是不断完善学校、教学单位、基层教学组织三级教学管理体系建设，健全机构、优化队伍、提升管理。二是不断完善质量标准、管理制度和教学运行三个环节质量体系建设，出台 6 个通用质量标准，明确各个教学环节和关键要素的要求；修（制）定了涵盖教学六方面、全过程的教学管理制度，形成了一套较完善、规范的制度体系；积极采用现代化教育教学平台、管理技术和手段，确保教学秩序，提升教学管理。三是不断完善领导听课制度、校院两级督导制度、学生信息员制度、期初期中期末三段专项检查制度和师生专题座谈会制度等五位一体教学常态监控体系，全面监控、

持续改进。四是不断完善学生评教、教师评学、同行互评、督导评价等教学质量与效果评价体系，对学生的评价作为教学建设和学风建设的主要依据，对教师的评价作为教学管理的重要参考，并作为教师评优评先、项目申报和职称晋升的重要依据。

八、社会评价

学校坚持学生中心、产出导向、持续改进的育人理念，注重学生和家长的获得感、满意度，建立对新生、在校生、家长、毕业生和用人单位的问卷调查和信息反馈机制，不断建立健全社会需求和人才培养良性互动的长效机制。本项目为第一年招生，根据第一学期各方反馈的情况来看，学生和家长对学校办学定位、发展目标和人才培养有高度认同感，对日常教学、基本条件和工作推进整体比较满意。河南省及周边省份物流业快速发展对国际化高素质物流管理人才需求旺盛，本项目的毕业生将会受到大量高端物流企业关注，有较好的就业前景。

九、办学特色

（一）教育先导，精准服务四路协同

项目积极响应“一带一路”、教育对外开放等重大战略，紧紧围绕河南省着力打造空中、陆上、网上、海上“四条丝绸之路”战略需求，充分发挥教育基础性、先导性作用和两校物流管理专业竞争优势，培养具有国际视野的高素质专业技术人才，精准服务四路协同。

（二）引进消化，构建国际化课程体系

项目立足国际化人才培养，突出“四个三分之一”根本属性，加强课程体系的融合与教育教学资源的引进，从专业到学科、从平台到方向、从理论到实践、从一课到二课，结合实际、统筹考虑、系统安

排、融会贯通，确保人才培养目标和毕业要求的达成度。



（三）融合创新，打造双语教师团队

项目坚持以学生为中心，结合学情、因材施教。根据人才培养目标和引进课程教学需要，学校在强化英语基础教学的同时，通过为外籍教师安排助教、聘用有海外留学背景教师、选派教师出国访学等方式，打造双语教师团队，全面融合不断创新。